

Informacja do rodziców dzieci nowo przyjętych

Szanowni Państwo, uprzejmie proszę o zapoznanie się z przygotowanymi dla Państwa informacjami (w załączniku). Treść tych informacji, dotyczy spraw organizacyjnych związanych z przyjściem Państwa dzieci do naszej placówki od września 2020 r. W razie pytań pozostaję do Państwa dyspozycji.

Anna Połoncarz –
Dyrektor Przedszkola i Żłobka Strefa Malucha

Informacja do rodziców dzieci nowo przyjętych

Szanowni Państwo,

w związku z zaistniałą sytuacją, spowodowaną epidemią COVID 19, w tym wprowadzeniem wytycznych GIS dla żłobków i przedszkoli, uprzejmie informuję, iż w tym roku szkolnym nie będziemy mogli zaprosić Państwa na nasze zebranie dla rodziców dzieci nowo przyjętych do Przedszkola i Żłobka „Strefa Malucha” w Szczecinie.

Chcemy jednak, w miarę możliwości, przekazać Państwu istotne informacje, które zawsze przekazywaliśmy na zebraniu czerwcowym, tzw. „adaptacyjnym”. Poniżej przedstawimy najważniejsze tematy związane z rozpoczęciem przez dziecko edukacji przedszkolnej czy żłobkowej. Znajdą się tu między innymi:

- porady dla rodziców przed adaptacją,
- lista „wyprawki” dziecka idącego do przedszkola czy żłobka,
- najistotniejsze sprawy związane z działalnością placówki (w tym Statut oraz Procedury Bezpieczeństwa),
- informacja dotycząca składania dokumentów, najważniejsze terminy o których należy pamiętać.

Jeżeli po lekturze tego dokumentu, będziecie Państwo mieli jakieś dodatkowe pytania czy wątpliwości, jestem do Państwa dyspozycji pod numerem tel. 507 026 112.

List do Rodziców

Szanowni Państwo!

Bardzo cieszymy się, iż zechcieliście Państwo obdarzyć nas tak ogromnym zaufaniem i powierzyć opiekę nad waszym największym skarbem. Od września Wasze dzieci po raz pierwszy przyjdą do przedszkola lub żłobka „Strefa Malucha”!

To dla nich zupełnie nowe doświadczenie, a zarazem pierwsze ważne ogniwo w procesie edukacji. Dlatego warto postarać się, by okres adaptacji do nowego środowiska przebiegał płynnie i w miarę możliwości bezstresowo.

Dla każdego malucha moment przestąpienia progu placówki przedszkolnej czy żłobkowej jest niezwykle ważny, a zarazem trudny. Musi bowiem ono zamienić dotychczasowe domowe, bezpieczne i bez trosk środowisko na nieznaną mu miejsce pełne obcych osób. Rozstając się z najbliższymi osobami stawiane jest przed grupą rówieśników, z którymi przez kilka godzin dziennie będzie musiało współegzystować w nieznanym mu dotychczas, nowym miejscu. Dla każdego dziecka, zwłaszcza tak małego stanowi to nie lada problem, który oprócz trosk i towarzyszącego mu w pierwszych dniach zagubienia może prowadzić także do płaczu, lęku i wyładowywania negatywnych emocji na otoczeniu. Wychodząc naprzeciw takim problemom proponujemy rodzicom udzielenie pomocy dziecku w poznawaniu nowego otoczenia w poczuciu bezpieczeństwa.

Propozycje nasze, którymi pragniemy się z Państwem podzielić mają na celu rozładowanie negatywnych emocji maluchów, zapewnienie im poczucia bezpieczeństwa oraz prawidłowego rozwoju. Oczywiście należy zdać sobie sprawę z faktu, że przedszkole nie jest w stanie zastąpić maluchom rodziców. Niezwykle istotna jest, zatem współpraca dorosłych z nauczycielem. Rodzic powinien przygotować pociechę do nadchodzącej sytuacji odpowiednio wcześniej, wskazać, że nie wszystko, co nowe i nieznanne musi być przerażające czy złe.

Połowa sukcesu w adaptacji malucha do przedszkola czy żłobka to przekonanie mamy i taty, że miejsce to jest najlepszym środowiskiem stymulującym jego rozwój. Jeśli rodzice są o tym przekonani to potrafią spowodować, że maluch zapagnie bawić się z dziećmi w przytulnym i kolorowym przedszkolu. Możecie Państwo powiedzieć swoim dzieciom: „...Jeśli będziesz grzeczny to po powrocie z nad morza zaprowadzę cię do rajy zabaw i zabawek. Takich zabawek, jakich nie masz. Pani (ciocia z przedszkola) będzie opowiadać najpiękniejsze bajki, a inna będzie wymyślać zwariowane zabawy i nauczy cię robić strasznie śmieszne zwierzątka z kasztanów....”

Oczywiście nie można maluchowi opowiadać nierealnych szczegółów, które nigdy się nie spełnią. Dziecka nie możemy rozczarować! Opowieści o przedszkolu powinny odpowiadać rzeczywistości. Przedszkole odgrywa bardzo ważną rolę w życiu dziecka, bo tam zdobywa ono wiedzę, tworzy i eksperymentuje. Uczy się zasad życia w grupie, wspólnej zabawy, dzielenia się i rozwiązywania

wspólnych problemów. Pobyt w przedszkolu zaowocuje w przyszłości u dzieci sukcesami edukacyjnymi i życiowymi...

...a żłobek może być cudownym, ciepłym i bardzo interesującym miejscem, z którego nie chce się wychodzić, w którym codziennie dzieje się coś fascynującego i w którym wasze dzieci czują się bezpieczne. Miejscem, z którego „przejścia” do przedszkola właściwie nie ma, bo to przecież ta sama „Strefa”. Miejscem, w którym **spełniają się dziecięce marzenia i do którego dzieci przychodzą z radością każdego dnia.**

Czego sobie, Państwu i Waszym Skarbom życzymy z całego serca!

*Rada Pedagogiczna oraz Dyrektor
Przedszkola i Żłobka Niepublicznego „Strefa Malucha”*

Informator z radami

RADA I: z bliskimi raźniej.

Z początkiem września Wasze dziecko rozpocznie swoją pierwszą przygodę z edukacją. Od tego momentu rozpocznie się również proces adaptacji dla dzieci nowo przyjętych. Okres ten jest dla dzieci bardzo trudny i wyczerpujący. Aby zminimalizować stres przed rozstaniem oraz pobytem dziecka w zupełnie nowym, nieznanym mu miejscu, z obcymi osobami proponujemy Państwu **sierpniowe spotkania adaptacyjne dzieci wraz z opiekunami** (mogą to być rodzice, dziadkowie lub np. ukochana ciocia). Spotykamy się w ostatnim tygodniu sierpnia (codziennie od godziny 9.00 do 11.00). W tym czasie dzieci będą mogły uczestniczyć w zajęciach i zabawach w obecności bliskich, co doda im odwagi i pewności. Taka bliska osoba może powoli, bez pośpiechu „wycofywać się” z życia przedszkolnego zostawiając dziecko na coraz dłuższy czas, aż w końcu całkiem, bezstresowo pożegnać się z maluchem w szatni lub przed drzwiami jego grupy. **Zatrzymajcie, więc trochę urlopu na koniec sierpnia lub poproście bliskich o pomoc. To bardzo ważne.**

RADA II: dotrzymujemy obietnic.

Na początku czas pobytu dzieci w przedszkolu czy żłobku (już we wrześniu), zwłaszcza tak małych nie powinien być długi. W pierwszych dniach powinny być odbierane po krótkim czasie, następnie pobyt stopniowo wydłużamy. Bardzo istotny jest czas odbioru dziecka. Rodzice nie powinni spóźniać się ani wydłużać pobytu pociechy w przedszkolu. Zniecierpliwione, może skutecznie zrazić się do nowego miejsca. Jeśli obiecamy maluchowi, że przyjedziemy po nie wcześniej – dotrzymujemy obietnicy. Raz oszukane, będzie bało się ponowienia sytuacji, co zaowocuje płaczem i oporami w powrocie do przedszkola.

RADA III: trudne rozstania.

Jeśli musicie jednak zostawić malucha i iść do pracy...

Pierwsze dni wyprawy do przedszkola czy żłobka zacznijcie od wcześniejszej pobudki, abyście mieli czas bez pośpiechu dotrzeć na miejsce i pożegnać się ze swoim „skarbem”. Dziecko powinien przyprowadzić ten rodzic, który jest bardziej opanowany i stanowczy. Łzy mamy rozstającej się z dzieckiem budzą u niego lęk, obawę, niepewność. Dziecko doskonale wyczuwa, co dzieje się z rodzicem i jest zdenerwowane, jeśli rodzic mówi coś innego, niż czuje. Pożegnanie powinno odbywać w sposób naturalny ze szczególnym zwróceniem uwagi na brak wydłużania, skracania oraz rzewnych emocji przy pozostawianiu pociechy w przedszkolu lub żłobku. Warto zdać sobie sprawę, że przed dzieckiem będzie jeszcze wiele sytuacji, kiedy będzie musiało poradzić sobie ze stresem.

Pamiętajcie Państwo, że dziecko ma prawo płakać. Należy to zaakceptować i systematycznie tłumaczyć zaistniałą sytuację. Bardzo często dzieje się tak, że gdy rodzic tylko wychodzi za drzwi placówki, dziecko zajmuje się zabawą i zapomina o zmartwieniu (w przeciwieństwie do mamy:)

Pamiętajcie Państwo także i o tym, że zawsze możecie zadzwonić do przedszkola i dowiedzieć się czy wszystko jest w porządku (nie zdręczajcie jednak setkami telefonów pracowników przedszkola i żłobka, bo nie będą mieli czasu opiekować się waszymi dziećmi). Bądźcie spokojni o swoje pociechy oddając je w ręce nauczyciela, który jest ekspertem i nie pierwszy raz styka się z problemem adaptacji dzieci.

RADA IV: uczymy samodzielności.

Umiejętność samodzielności nie jest warunkiem przyjęcia dziecka do przedszkola, a tym bardziej do żłobka. Maluch będzie jednak czuł się bezpieczniej, wiedząc, że sam potrafi zjeść, ubrać się czy skorzystać z toalety. Spróbujcie przez okres wakacji pouczyć dziecko samodzielności poprzez uatrakcyjnienie nauki zabawą. Rozłóżcie naukę na czynności – jednego dnia skoncentrujcie się na wkładaniu spodni, drugiego na zapinaniu suwaka itd.

Na pierwsze przedszkolne tygodnie dobierzcie ubranka, które łatwo się zdejmują, np. spodenki z gumką, bluzki wciągane przez głowę, kaptcie na rzepy, baz sznurowadeł. Pozwólcie też dziecku samodzielnie wybrać i kupić kaptcie, worek, poduszkę, kocyk, co pozwoli bardziej emocjonalnie związać się dziecku z przedszkolem.

RADA V: rozmawiamy o przedszkolu, żłobku.

Wspólne zakupy mogą być początkiem rozmowy o przedszkolu, żłobku. Wyjaśnijcie dziecku, kto je będzie odprowadzał, kto odbierał. Co będzie robiło w przedszkolu czy żłobku, że pozna nowych kolegów, będzie bawiło się pięknymi, nowymi zabawkami, których w domku nie ma, że będzie miało kochane panie, które będą się z nim bawić, szaleć, czytać bajeczki, malować, rysować, lepić, tańczyć i śpiewać. Absolutnie nie straszcie go mówiąc „ w przedszkolu nauczą cię grzeczności” lub „jak będziesz przedszkolakiem to będziesz musiał”. Podobne uwagi zniechęcają dziecko i wywołują niepotrzebny stres.

PAMIĘTAJCIE DOBRE NASTAWIENIE TO POŁOWA SUKCESU!

RADA VI: „kawalek mamy”

Dziecku będzie rażniej, jeśli weźmie z domu ukochanego misia, zabawkę bądź coś, co pachnie mamą, tatą i domem.

RADA VII: więcej miłości i cierpliwości

W pierwszych dniach przedszkolnych poświęćcie dziecku więcej czasu niż zwykle. Pytajcie je nie tylko o to czy zjadło, lecz także o to, jak sobie daje radę w nowej sytuacji, co dzieje się w przedszkolu, czego się nauczyło, czy ma koleżankę lub kolegę, jak ma na imię jego pani, itp.. Bądźcie wyjątkowo cierpliwi i wyrozumiali. Adaptacja może być tak dużym stresem dla dziecka, że jego zachowanie w tych dniach może się bardzo zmienić. To wy rodzice jesteście ostoją dziecka i to wy dajecie mu poczucie bezpieczeństwa. Swoim zachowaniem możecie mu pomóc lub zaszkodzić w przejściu przez

trudny okres adaptacji. Tak jak wy będziecie reagować na tę nową sytuację, tak też będą reagować wasze dzieci... najlepiej spokojnie, cierpliwie, zdecydowanie i z miłością!

RADA VIII: bliski kontakt z nauczycielem

Rozmawiajcie z nauczycielką o dziecku. Częste kontakty i współpraca pozwolą uniknąć błędów zarówno jednej jak i drugiej stronie. Miejcie zaufanie do nauczyciela.

RADA IX: „mały wypadek”

Zdarza się, że w pierwszych tygodniach dziecko się moczy. Przyczyny mogą być błahe:

- ✦ dziecko było pochłonięte zabawą
- ✦ nie dało sobie rady ze zdjęciem spodni
- ✦ krępowano się poprosić nauczycielkę o pomoc.

Bywa, że jest to objaw niepewności, lęku. Mokra bielizna to sygnał by rodzice i pani poświęcili dziecku więcej czasu i uwagi. Naturalnie nie robi tego świadomie. Nie krzyczcie, więc na dziecko i nie zawstydzajcie go. Przewornie wyposażcie malucha w zapasowe ubranie.

Wyprawka do żłobka / przedszkola

UBRANKA DO PRZEDSZKOLA:

- ✦ obuwie do przedszkola-kapcie najlepiej na gumowej podeszwie, na rzepy lub zatrzaski,
- ✦ komplet ubrań do przebrania (majteczki, rajstopy, skarpetki, spodenki, bluzeczka) w podpisanym worku (worek musi być z materiału – zalecenie sanepidu),
- ✦ wygodne spodnie, spódniczki na gumkę, ani nie luźne, ani nie ciasne,
- ✦ biżuteria: zostaje w domu.

UBRANKA NA DWÓR:

- ✦ kurtka, ta w której dziecko przyszło do przedszkola,
- ✦ spodnie w zimie ocieplane, najlepiej wodoodporne,
- ✦ ciepłe rękawiczki również nieprzemakalne (z jednym palcem),
- ✦ stosowne obuwie zimą ocieplane, na deszczowe dni najlepiej gumowe (kalosze można zostawić w szatni),
- ✦ szalik, czapka, sweter lub polar,
- ✦ w gorące, słoneczne dni koniecznie nakrycie głowy!!!

DO LEŻAKOWANIA:

- ✦ dzieci leżakują w majteczkach i podkoszulce,
- ✦ przynosimy z domku śpiworek – koniecznie w płóciennym worku (a nie w plastikowej siatce – zalecenie sanepidu).

ARTYKUŁY HIGIENICZNE:

- ✦ chusteczki higieniczne (100 sztuk w pudełku - co miesiąc),
- ✦ chusteczki nawilżane dla dzieci (później - na prośbę nauczyciela),
- ✦ grzebyk lub szczotka do włosów,
- ✦ pampersy dla dzieci, które tego jeszcze potrzebują (podpisane),
- ✦ smoczki i buteleczki dla dzieci, jeśli jest taka potrzeba, muszą być podpisane i w specjalnie przeznaczonych do tego opakowaniach. Należy zabierać je codziennie do domu i przynosić następnego dnia czyste!

WSZYSTKIE RZECZY DZIECKA PROSIMY PODPISYWAĆ!

Dzieci często jeszcze nie rozpoznają swoich rzeczy lub mają podobne, dlatego jeśli rzeczy nie są podpisane dochodzi do częstych pomyłek i zamiany ubrań, butów itp.

Składanie dokumentów

Do tej pory większość z Państwa wysłała już podpisane umowy mailem na adres przedszkola (info@strefamalucha.edu.pl). **Kto jeszcze tego nie zrobił lub nie dostarczył umowy w formie papierowej, prosimy o pilne przekazanie UMOWY do placówki!**

Na naszej stronie pod UMOWĄ znajduje się jednak dużo więcej dokumentów. Są to zgody Państwa, niezbędne do prawidłowego funkcjonowania placówki, zgodne z wytycznymi RODO.

Prosimy o zapoznanie się z tymi dokumentami, wydrukowanie ich i dostarczenie do Dyrektora Przedszkola i Żłobka w ostatnim tygodniu sierpnia, czyli podczas „TYGODNIA ADAPTACYJNEGO” (do tyczy osób , które jeszcze tego nie uczyniły).

KARTA PRZEDSZKOLAKA

Nasze Ciocie - wychowawczynie, chciałyby poznać państwa dzieci i dowiedzieć się czegoś o nich, jeszcze przed adaptacją. Aby ułatwić im pracę oraz dać możliwość poznania dzieci, prosimy o wypełnienie „Karty Przedszkolaka” i dostarczenie wraz z innymi dokumentami.

1. Najważniejsze dokumenty placówki: Statut oraz Procedury Bezpieczeństwa

Szanowni Państwo! Pamiętajcie o tym, że podpisując umowę z Przedszkolem i Żłobkiem „Strefa Malucha” zobowiązaliście się do zapoznania i przestrzegania dwóch najważniejszych dokumentów, na podstawie których działają żłobek i przedszkole: **STATUT i Procedury Bezpieczeństwa**.

Oba te dokumenty znajdziecie na naszej stronie internetowej w zakładce „Rekrutacja – dokumenty do pobrania”. Prosimy o zapoznanie się z nimi i w razie pytań skontaktowanie się z Dyrektorem placówki.

2. Najważniejsze informacje dotyczące pracy placówki w skrócie:

Na stronie Przedszkola i Żłobka znajdziecie Państwo wiele przydatnych informacji związanych z rozplanowaniem pracy poszczególnych grup, czy zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Systematycznie zamieszczamy na niej aktualne zdjęcia z ciekawych wydarzeń z życia placówki wraz z opisami, oraz istotne komunikaty.

Prosimy o systematyczne sprawdzanie naszej strony i zapoznanie się z aktualnościami i komunikatami. To bardzo ważne w kontaktach pomiędzy rodzicami a placówką.

Na stronie naszej znajdziecie Państwo między innymi:

- **Ramowy Rozkład Dnia**

Ramowy Rozkład Dnia to zbiór ogólnych informacji dotyczących pracy placówki z wyszczególnieniem godzinowym. Znajdziecie tam Państwo informacje dotyczące zadań realizowanych w ciągu dnia dla poszczególnych grup wiekowych. Proszę pamiętać, że rozkład dnia może ulec modyfikacji w zależności od potrzeb i możliwości placówki.

- **Siatka godzin pracy nauczycieli (informacje dostępne tylko na tablicy ogłoszeń)**

Co roku z dniem 1 września Dyrektor placówki ustala tzw. Siatkę godzin pracy nauczycieli. Obowiązuje ona przez cały rok szkolny. Jest dostępna na tablicy ogłoszeń (nie ma jej natomiast na stronie przedszkola, w związku z przepisami RODO). Godziny pracy nauczycieli mogą również ulegać modyfikacji w związku z różnymi sytuacjami losowymi, np. nieobecnością nauczyciela spowodowaną chorobą i zwolnieniem lekarskim.

- **Jadłospis**

Jadłospis dostępny jest dla Państwa na bieżąco, menu znajduje się na tablicy ogłoszeń w holu przedszkola i eksponowane jest na każdy tydzień, zawiera informację o planowanych posiłkach (śniadanie, II śniadanie, obiad, podwieczorek). Jest on dostosowany do dzieci w wieku żłobkowym i przedszkolnym, a także do dzieci ze specjalnymi potrzebami żywieniowymi (w tym dzieci z alergiami; jeżeli Państwa dziecko ma alergię i nie może jeść pewnych produktów, prosimy o taką informację).

- **Oferta**

Całą ofertę zajęć dodatkowych w ramach czesnego oraz zajęć dodatkowych płatnych osobno, w zależności od wyboru rodzica, jak również plan tygodniowy grup z uwzględnieniem wszystkich zajęć w placówce, znajdziecie Państwo na naszej tablicy informacyjnej holu przedszkola.

- **Komunikaty**

Wszystkie najważniejsze informacje dotyczące pracy placówki umieszczane są na bieżąco na naszej stronie internetowej w „aktualnościach” oraz na tablicy ogłoszeń w holu głównym placówki.

Wszyscy rodzice są zobowiązani do śledzenia na bieżąco tych informacji!

Nauczyciele grup mogą korzystać z dostępnych komunikatorów społecznościowych w celu ulepszenia przepływu informacji pomiędzy opiekunami a placówką (po wcześniejszej pisemnej zgodzie rodziców), natomiast decyzję o założeniu takiego komunikatora podejmuje wychowawca.

Adaptacja

W ostatnim tygodniu sierpnia, tj. **od 24.08 do 28.08.2020** zapraszamy Państwa wraz z dziećmi na zajęcia adaptacyjne. Zajęcia prowadzone będą codziennie **od godz.9.00 do godz.11.00**.

W tym czasie dzieci będą mogły uczestniczyć w zajęciach i zabawach w obecności bliskich, co doda im odwagi i pewności. Rodzice zaś będą mieli okazję poznać placówkę oraz wychowawczynię swojego dziecka, a także zapytać o nurtujące ich problemy. Szczegółowy program zajęć adaptacyjnych znajdziecie Państwo w późniejszym terminie na naszej stronie w KOMUNIKATACH.

Dyrektor oraz Kadra
Przedszkola i Żłobka „Strefa Malucha”

UWAGA!

Proszę o wydrukowanie załącznika (do pobrania poniżej) „KARTA PRZEDSZKOLAKA” i dostarczenie wraz z pozostałymi dokumentami 24.08.2020 (w pierwszym dniu adaptacji) do wychowawców grup.